



Утверждено
Приказом Директора
И.А. Шевич
от «16» 12 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И
ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

**Частного учреждения дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки «Опти-Класс»**

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных технологий в образовательном процессе (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», иными нормативными правовыми актами.

1.2. Настоящее Положение определяет условия электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Опти-Класс» (далее - Учреждение) в учебном процессе, регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно -телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся (слушателей) и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail, видеоконференции, интернет-уроки, вебинары, skype-общение, on-line-тестирование.

1.4. Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся (слушателей) и педагогических работников.

2. Цель, задачи, возможности и принципы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

2.1. Целью применения ЭО и ДОТ в учебном процессе является повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг.

2.2. Задачи Учреждения, решаемые путем внедрения ЭО и ДОТ:

- поддержка возможности освоения образовательных программ без выезда в образовательную организацию;

- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;
- расширение географии предоставления образовательных услуг, в том числе выход на рынки ближнего и дальнего зарубежья;
- вовлечение новых кадров в реализацию образовательных программ.

2.3. Для решения обозначенных задач должны быть использованы следующие возможности ЭО и ДОТ:

- обеспечение возможности освоения образовательных программ в полном объеме или в большей части программы независимо от места нахождения обучающегося;
- обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды и условий для реализации независимой оценки результатов обучения, совместной деятельности обучающихся, в том числе в ресурсных центрах доступа;
- развитие взаимодействия с другими учебными центрами по организации сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения (виртуальная академическая мобильность) для расширения возможностей в части выбора электронных курсов для освоения слушателями;
- обеспечение возможности привлечения преподавателей для дистанционной работы.

2.4. Применение ЭО и ДОТ базируется на следующих принципах:

- расширение применения ЭО, ДОТ при реализации дополнительных образовательных программ является одной из приоритетных задач модернизации образовательного процесса в Учреждении;
- внедрение ЭО, ДОТ осуществляется в условиях регулярного анализа результатов обучения и постоянного совершенствования применяемых образовательных технологий и ресурсной базы;
- выбор информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств, поставщиков услуг сопровождения разработки ресурсов для реализации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ осуществляется Учреждением, с учетом требований Положения, нормативной базы Учреждения и федеральных нормативных актов.

3. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически проработанные информационные базы данных,

обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объёму и содержанию соответствующие требованиям реализуемых Учреждением программ обучения.

3.2. Базы данных представлены в виде изданий на различных типах носителей.

3.3. В составе базы данных представлен учебно-методический материал (пособие, презентации, видео, нормативная документация) для самоподготовки обучаемого и тестовые задания для промежуточного контроля знаний по разделу, модулю или всей программе обучения.

3.4. Самостоятельное изучение учебного материала составляет основу обучения с использованием ДОТ. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется учебным планом и договором об оказании образовательных услуг, заключенным с обучаемым или его представителем.

3.5. При обучении с использованием ДОТ Учреждение обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам дистанционного обучения и основному информационному ресурсу в объёме часов учебного плана, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или её части.

3.6. При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала (презентации, учебно-методическое пособие, видео, нормативные документы), консультации, текущая и промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

3.7. При обучении с использованием ДОТ Учреждение осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации квалифицированных преподавателей как традиционно (почта, телефон), так и с использованием средств Интернет-технологий.

3.8. Преподавательский состав может состоять из педагогических работников Учреждения, внештатных преподавателей, ведущих образовательный процесс в ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Опти-Класс» и осуществляющих консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся в сетевом режиме.

3.9. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляются Учреждением с использованием электронных средств (электронное тестирование и пр.), обеспечивающих идентификацию личности, или традиционными методами путём выполнения аттестационных тестов.

4. Электронное обучение

4.1. К электронному обучению относится:

- самостоятельная работа с электронными учебными материалами, с использованием персонального компьютера, КПК, мобильного телефона, БУО-проигрывателя, телевизора;
- получение консультаций, советов у удалённого (территориально) преподавателя, возможность дистанционного взаимодействия;
- возможность в любое время и в любом месте получить современные знания, находящиеся в любой доступной точке мира.

4.2. В Учреждении электронное обучение реализуется посредством разработанных электронных учебных курсов.

4.3. Электронный учебный курс — это специально разработанный Учреждением образовательный ресурс для поддержки учебного процесса в организации, а также для самообразования в рамках учебных программ.

4.4. Электронный учебный курс позволяет выполнять все основные методические функции электронных изданий:

- справочно-информационные;
- контролирующие;
- демонстрационные.

4.5. Данный образовательный контент может использоваться при очной и очно-заочной формах обучения, т.к. позволяет проводить самоподготовку слушателей в компьютерных классах Учреждения, а также и для обучения удаленного слушателя с использованием дистанционных образовательных технологий

5. Учет и хранение результатов образовательного процесса

5.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи".

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему рассматриваются на Педагогическом совете организации, принимаются и утверждаются директором Учреждения и действуют до замены их новыми.

5.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Учреждения и решаются директором индивидуально в каждом конкретном случае.